

3 produits chouchous des élèves

Chronique web
présentée par

fdmt



Équipe fdmt
media@fdmt.ca

Que signifie enseigner au 21^e siècle? Un mot résume bien la classe d'aujourd'hui : inclusion. fdmt a le plaisir de partager, tout au long de l'année, les chroniques « vivre l'inclusion ».

Pour notre première chronique, nous sommes allés à la rencontre d'une enseignante du premier cycle et lui avons demandé ce qu'est une inclusion réussie. Voici sa réponse :

Lorsque l'élève en situation d'apprentissage a l'opportunité de mettre à profit ses forces et talents, son sentiment d'appartenance au groupe et à son école augmente ainsi que son lien de confiance. Je partage avec mes collègues afin d'avoir plus de stratégies d'adaptations dans ma pratique et j'ai aménagé ma classe en un environnement flexible, mais en conservant quelques bureaux.

J'aime me répéter qu'un enfant heureux apprend toujours mieux! C'est pourquoi j'ai pensé vous partager les outils les plus fréquemment utilisés par mes élèves.

Assise dynamique (coussin gonflé) pas juste sur la chaise!

Les élèves viennent le chercher lorsqu'ils en ont besoin, plus souvent mes « gigotteux et gigotteuses ».

1. Le coussin leur permet de bouger subtilement sur leur chaise sans se lever.

2. Grâce aux différentes textures du coussin, des élèves vont même avoir du plaisir à le manipuler avec les mains (le coussin sur le pupitre et les mains le palpent).
3. Mon petit truc : Je propose à certains jeunes de le placer sous leurs pieds et piétiner dessus, évitant ainsi les claquettes sous le bureau.



Coquilles insonorisantes, l'incontournable

La salle de classe peut rapidement devenir bruyante, certains d'entre nous, enseignants inclus, ont besoin d'une petite pause. Les coquilles permettent à l'élève de se recentrer et de se concentrer sur la tâche à accomplir.



Peluche reconfortante (notre lézard)

La mascotte de ma classe! Leurs bienfaits font vraiment la différence. Pour

plusieurs de mes jeunes, ils aiment le prendre pour mieux m'écouter ou pour simplement se calmer dans le coin lecture. Lézard se promène de genou en genou toute la journée!



J'aime créer de nouvelles utilisations aux outils de ma classe pour faire des pauses cerveau. Par exemple, tous les élèves sont debout et doivent prendre le lézard des mains de l'élève de gauche pour le remettre dans les mains de l'élève de droite. Une fois que tous l'ont passé 2 fois, ils vont se rasseoir. Simple et efficace!

Il y a beaucoup d'autres produits intéressants qui peuvent rendre le quotidien agréable pour les élèves. Je vous invite à explorer ces produits qui peuvent aider à diversifier l'apprentissage dans votre classe.

Pour toutes questions, n'hésitez pas à vous adresser au service à la clientèle de fdmt. Nos conseillers vous aideront à trouver les outils qui répondront à vos besoins.