

Présentation

- 05 Merci chère conseillère pédagogique
Geneviève Carpentier
- 07 L'AQEP a à cœur de valoriser ses membres
Annie Julien

Mathématiques

- 08 Le français au service des mathématiques
Mireille Saboya
Mélanie Tremblay
Sylvie Bellefleur
Caroline Bisson
Annie-Claude Lefebvre
Annabelle Fillion
- 12 Les approches probabilistes : la complémentarité d'un trio
Marianne Homier
Vincent Martin
Mathieu Thibault

CRIFPE

- 29 Une erreur, c'est une erreur ? La syntaxe et l'orthographe sont distinctes
François Vincent
- 32 Sensibilisation au cadre de référence éthique : bien se connaître pour mieux comprendre les autres...
Alain Huot
Lise-Annie St-Vincent
Guylaine Rivest
Lise Leclerc

DOSSIER

- 34 Jouer pour enseigner les mathématiques
Thomas Rajotte
Sabrina Héroux
- 36 Enseignement « ludique » des disciplines scolaires : une aporie ?
David Lefrançois
Marc-André Éthier
- 39 Les situations d'apprentissage issues du jeu : réinvestir et soutenir les apprentissages en mathématiques dans le jeu
Roxanne Drainville
Audrey-Ann Cossette
- 41 L'adaptation des jeux en mathématiques : pour que le plaisir dure longtemps !
Thomas Rajotte
- 44 La planification d'une séance de jeu mathématique
Sabrina Héroux
- 47 La mathématique à la saveur préscolaire : soutenir l'enfant en offrant un environnement et un accompagnement de qualité
Monica Boudreau
Julie Mélançon

- 50 Évaluer l'élève en situation de jeu : regard à la compréhension de concepts liés aux probabilités
Anne-Michèle Delobbe
Thomas Rajotte

- 54 L'utilisation de connaissances issues de la recherche pour justifier le recours au jeu en mathématiques
Josianne Caron
Mélanie Carbonneau

- 57 Jouer pour développer des stratégies de calcul mental
Miranda Rioux
Audrey-Ann Couture

- 60 *Combinaison cachée* : un jeu qui permet le déploiement de raisonnements mathématiques
Emmanuelle Makdissi
Claudia Corriveau

- 63 La MathéMagie
Dominique Bourque-Bujold
Laurence Juan Corriveau
Frédérique Gendreau

- 65 Développer le sens du nombre des élèves du primaire : regard sur un éventail de jeux à portée de main !
Émilie Boivin
Thomas Rajotte

- 68 Une façon d'intervenir en mathématique en orthopédagogie
Claude Grimard
Dominique Labrecque

- 70 Les jeux traditionnels et l'apprentissage des mathématiques : pont entre la culture de l'école et la culture de la famille
Louise Poirier
Caroline Boudreau

Articles de partenaire

- 17 3 cycles et 3 livres à lire à voix haute !
Anne Gucciardi, Québec Amérique
- 75 Les dominos, une ressource à explorer en mathématique !
Sophie Turcot, Brault & Bouthiller

Domaines généraux de formation

- 76 Les attitudes du personnel enseignant envers le signalement des enfants victimes d'agression sexuelle
Claudiel Lamoureux-Duquette
Geneviève Paquette

Arts

- 85 Comment accompagner la démarche de création de nos élèves ?
Marie-Noël Bély

CHRONIQUES

Les savoirs enseignants

- 20 Parlons économie (3/3) L'industrie métallurgique d'hier à aujourd'hui
Chantal Déry
Danny Legault

- 22 Des documents de référence pour enseigner et évaluer l'oral : la justification
Christian Dumais
Emmanuelle Soucy

- 26 Les modes de représentations en mathématique
Raymond Nolin

L'école en réseau

- 80 *Mission plein air!* : un projet en réseau permettant de connecter avec la nature, son milieu et d'autres jeunes
Julie Turcotte
Pascale Tremblay
Sophie Nadeau-Tremblay
Jessica Métivier

Vers une classe inclusive

- 82 Mettre en œuvre des pratiques inclusives en mobilisant les ressources numériques
Robert David

La lecture/appréciation des œuvres littéraires

- 88 L'espace et le temps : un autre couple à considérer pour entrer au cœur des intrigues (2/3)
Martin Lépine
Judith Émery-Bruneau

Les Lauréats

- 89 Les deux projets lauréats des Prix Jacinthe 2019-2020
Geneviève Dupuis
Mélanie Boulianne
Alexandra Gosselin
Chantal Ferland

Chroniques découvertes

- 92 Vivre le jeu
Maude-Annie Courtemanche
Caroline Côté
Isabelle Lemay
- 94 Vivre la lecture
Diane Manseau
Julie St-Pierre
Geneviève Brassard
Sandra Thériault



ATELIER LITTÉRAIRE « RÉCONFORT »

Une heure d'animation littéraire interactive pour offrir de la douceur aux enfants tout en stimulant le plaisir de lire (et en offrant un peu de répit aux profs).

En pénurie d'idées pour dynamiser votre enseignement en cette année difficile? Invitez-nous à lire des livres à vos élèves!

Communication-Jeunesse vous soutient en vous offrant, ainsi qu'à vos élèves, un moment de répit et de divertissement littéraire clés en main.

Nous avons toutes et tous besoin de réconfort par les temps qui courent et nous vous en offrirons en vous racontant des histoires formidables qui vous donneront envie de sourire!

Un atelier littéraire participatif au cours duquel vos élèves seront amené·e·s à répondre aux questions de l'animateur ou de l'animatrice. Et pour prolonger le plaisir, nous vous lancerons un défi amusant à réaliser en classe!

Même en formule virtuelle, ces ateliers font partie du programme

LA CULTURE À L'ÉCOLE

du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec



Cet atelier, de la famille des ateliers Thème lire, est offert pour une période limitée!

Réservez vos dates dès aujourd'hui!

Information et réservation:

Marion Bacci

communicationjeunesse@gmail.com