

Mon île blessée



Shanna Stever

Enseignante

École José Maria, Centre des services scolaire des Trois-Lacs

shanna_stever@hotmail.com



Titre

Mon île blessée

Auteur

Jacques Pasquet

Illustratrice

Marion Arbona

Maison d'édition

Isatis

Année

2009, réédition 2020

Résumé

Ce merveilleux livre est enfin de retour sur les tablettes de nos libraires. Dans ce récit inuit, on découvre le monde de la jeune Imarvaluk et les traditions qui font partie de la vie de son peuple. Malgré son amour pour la nature et sa culture, elle craint la mer qui prend de plus en plus de place et menace de déporter tout son village.

Alors qu'on commence doucement l'histoire, on plonge en douceur dans une réalité pas si lointaine qui prend forme d'une façon différente partout dans le monde. C'est intéressant de découvrir les changements climatiques vus par un peuple nordique. On aborde le tout de façon subtile au début, puis on entre dans le vif du sujet et on découvre les dommages qui sont faits et qui ont de grandes répercussions dans la vie des gens.

Piste d'exploration

La première moitié de ce livre est parfaite pour relever les caractéristiques des peuples autochtones du Nord et comprendre leur mode de vie. Un glossaire est même offert à la fin pour en apprendre plus. La place des peuples autochtones de

partout au Canada est également un enjeu important de l'actualité et de la culture à développer. On doit comprendre les premiers peuples qui ont foulé notre territoire pour faire une différence.

La seconde moitié de l'œuvre nous pousse à faire une observation du monde qui change et qui nous entoure. On prend rapidement conscience que ces changements ne sont pas mineurs et ont des impacts sur notre vie à court terme. La thématique des changements climatiques est importante, surtout au 3^e cycle où l'on forme les décideurs de demain, ceux qui feront une différence dans quelque temps dans leur école secondaire. Nous voulons former des citoyens engagés et ouverts sur les autres. Une belle discussion en éthique vous permettra de nommer les gestes que l'on peut faire pour faire la différence.