

Revue professionnelle trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal — FSE-CRIFPE, C. P.6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C3J7. Les textes apparaissant dans la revue professionnelle *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'AQEP. Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

- Rédactrice en chef – Geneviève Carpentier
- Comité de lecture – Maude-Annie Courtemanche, enseignante; Anne Dumontet, enseignante; Marie-Christine Durocher, conseillère pédagogique; Karina Ferland, enseignante; Julie Fortin, enseignante; Catherine Gauthier, enseignante et étudiante à la maîtrise; et Pascale Rivard, enseignante.
- Coordination de la revue – Tom & Tom
- Design graphique et mise en pages – Tom & Tom
- Correctrice-révisure – Virginie Houle
- Impression – Bureau en gros

Collaborateurs au volume 33, numéro 4

Dominic Antil, Marie-Christine Beaudry, Judith Beaulieu, Christine Bélanger, Audrey Bélanger, Frédéric Bélanger, France Boisjoly, Priscilla Boyer, Geneviève Brassard, Charlotte Brochu, Geneviève Carpentier, Sylvie C. Cartier, Élise Casavant, Maude-Annie Courtemanche, Marika Crête-Reizes, Chantal Déry, Karine Deschatelets, Tanya Desmarais-Tardif, Olivier Dezutter, Ana Dias-Chiaruttini, Mélissa Dion-Tremblay, Vicky Drapeau, Christian Dumais, Mélissa Dumouchel, Janie Duquette, Érick Falardeau, Julie Fontaine, Isabelle Frappier, Anne Gucciardi, Gabrielle Joli-Coeur, Annie Julien, Karine Lecouffe, Danny Legault, Isabelle Lemay, Myriam Lémonchois, Maria-Lourdes Lira-Gonzales, Diane Manseau, Anne Nadeau, Sophie Nadeau-Tremblay, Raymond Nolin, Mélanie Pépin, Jérôme Proulx, Émilie Ricard, Claudine Sauvageau, Denis Simard, Esther Simard-St-Pierre, Emmanuelle Soucy, Jenny-Lyne St-André, Julie St-Pierre, Audrey Thériault, Sandra Thériault, Marie-Claude Vezeau et Kuok Wa Chao Chao.

Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec
ISSN 0835-5169

Abonnement individuel :
info@aqep.org

Adhésion à l'AQEP

Incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*
1 an (4 numéros) = 50 \$ (taxes et livraison incluses)
2 ans (8 numéros) = 90 \$ (taxes et livraison incluses)
Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)
(pour information, écrivez à info@aqep.org)

Conseil d'administration

- Julie Fontaine, présidente
- Karine Deschatelets, vice-présidente
- Magalie Deschamps, trésorière
- Aurélie Anne Dupont, secrétaire
- Micheline Plante, responsable de la promotion
- Claudine Sauvageau, coresponsable du congrès
- Catherine Gosselin-Lavoie, responsable du congrès
- Annie Julien, responsable de la valorisation
- Ingrid Bolduc, responsable des communications

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration de l'AQEP sont toutes bénévoles.

Siège social – AQEP

Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin, FSE—CRIFPE
90, avenue Vincent-D'Indy, bureau C-559
Montréal (Québec) H2V 2S9

Courriel: info@aqep.org

Pour rejoindre l'équipe de *Vivre le primaire*

Vous pouvez écrire, en tout temps, à la coordination de la revue en utilisant l'adresse de courriel suivante :
vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions et les changements d'adresse, vous pouvez écrire à l'adresse suivante:
info@aqep.org.

Chapeau!



Geneviève Carpentier

Professeure
Université de Montréal
revue@aqep.org

Comme chercheure, je travaille actuellement à la validation d'un questionnaire sur la perception des élèves du primaire de leur classe comme environnement socioéducatif positif. Je souhaite valider un tel questionnaire afin que les enseignants qui s'engagent dans certains projets de recherche-action puissent avoir des données sur la perception de leurs élèves et l'évolution de celle-ci.

Ce questionnaire comporte 32 questions qui abordent les climats éducatif, relationnel, de sécurité, de justice et d'appartenance des élèves. En tout, 1 006 élèves du primaire ont rempli le questionnaire depuis le mois de septembre.

Les résultats préliminaires m'ont confirmé certains éléments que je sais depuis longtemps puisque j'ai la chance de côtoyer quotidiennement des enseignants extraordinaires. Je trouvais important de profiter de ma tribune comme rédactrice de cette revue pour vous partager quelques résultats.


Les élèves qui ont répondu au questionnaire sont heureux d'être à l'école et d'être auprès de leur enseignant. Effectivement, 82 % des répondants disent aimer l'école et 95 % affirment qu'ils éprouvent du plaisir avec leur enseignant et les autres élèves dans leur classe. En ces temps de pandémie où votre vie professionnelle demande une constante réflexion et des ajustements fréquents, sachez que 91 % des élèves répondants ont affirmé qu'ils sentent que leur réussite scolaire est importante

pour leur enseignant et 91 % d'entre eux attestent que leur enseignant donne vraiment le goût d'apprendre. Malgré le manque de ressources décrié depuis de trop nombreuses années et malgré les limites liées aux présentes mesures sanitaires, 96 % des élèves mentionnent que leur enseignant aide les élèves qui éprouvent de la difficulté et 92 % affirment que leur enseignant leur fait sentir qu'ils sont capables de réussir.


Ces premiers résultats montrent bien que le travail que vous réalisez au quotidien est précieux et qu'il est reconnu par vos élèves. Je sais bien que quelques statistiques ne changent pas le monde, mais j'espère que celles-ci vous iront droit au cœur. Je termine en vous disant que 93 % des élèves ont répondu qu'ils étaient fiers d'être dans leur classe.

Chapeau!





Améliorez votre enseignement au quotidien !

- 
- Un dossier spécial qui varie en fonction de l'actualité en éducation
 - Un partage de pratiques professionnelles
 - Des résultats de recherches vulgarisés
 - Des propositions de pistes pédagogiques liées à des livres et des jeux
 - Et bien plus !

Recevez la revue
quatre fois par année
aqep.org/revue-vlp

