

Revue professionnelle trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal — FSE-CRIFPE, C. P.6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C3J7. Les textes apparaissant dans la revue professionnelle *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'AQEP. Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

- Rédactrice en chef – Geneviève Carpentier
- Comité de lecture – Maude-Annie Courtemanche, enseignante, Anne Dumontet, enseignante, Marie-Christine Durocher, conseillère pédagogique, Karina Ferland, enseignante, Julie Fortin, enseignante, et Catherine Gauthier, enseignante et étudiante à la maîtrise.
- Coordination de la revue – Tom & Tom
- Design graphique et mise en pages – Tom & Tom
- Correctrice-révisure – Virginie Houle
- Impression – Bureau en gros

Collaborateurs au volume 33, numéro 2

Alexandra Auclair, Julie Bazinet, Kathy Beaupré-Boivin, Audrey Bélanger, Jérémie Blanchette-Sarrasin, Marilyne Boisvert, Caroline Boudreau, François Bowen, Priscilla Boyer, Geneviève Brassard, Geneviève Carpentier, Nathalie Chapleau, Vanessa Clamy-Sebag, Ugo Collard Fortin, Maude-Annie Courtemanche, Christine Couture, Anne-Michèle Delobbe, Sonya Denis, Nicole Dubé, Antoine Dumaine, Geneviève Dupuis, Catherine Duquette, Julie Fontaine, Sonia Fortin, Andréanne Gagné, Brigitte Gagnon, Martine Généreux, Fanny Giguère, Marie-Pier Godin, Nancy Goyette, Stéphanie Gravel, Anne Guccardi, Reynaud Laure, Élisabeth Lavallée, Isabelle Lemay, Martin Lépine, Julie Loranger, Diane Manseau, Steve Masson, Édith Ménard, Catherine Mercure, Sabrina Moison, Joséphine Mukamurera, Sophie Nadeau-Trembaly, Raymond Nolin, Guylaine O'Reilly, Louise Poirier, Thomas Rajotte, Céline Rebière, Marie-France Ricard, Patrick Simard, Karine Soucy, Julie St-Pierre, Sacha Stoloff, Sandra Thériault, Ophélie Tremblay, Audrey Weir et Maude Williams.

Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec
ISSN 0835-5169

Abonnement individuel :
info@aqep.org

Adhésion à l'AQEP

Incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*
1 an (4 numéros) = 50 \$ (taxes et livraison incluses)
2 ans (8 numéros) = 90 \$ (taxes et livraison incluses)
Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)
(pour information, écrivez à info@aqep.org)

Conseil d'administration

- Julie Fontaine, présidente
- Caroline Gravel, vice-présidente
- Magalie Deschamps, trésorière
- Aurélie Anne Dupont, secrétaire
- Micheline Plante, responsable de la promotion
- Claudine Sauvageau, coresponsable du congrès
- Catherine Gosselin-Lavoie, responsable du congrès
- Shanna Stever, responsable de la formation
- Annie Julien, responsable de la valorisation
- Ingrid Bolduc, responsable des communications

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration de l'AQEP sont toutes bénévoles.

Siège social – AQEP

Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin, FSE—CRIFPE
90, avenue Vincent-d'Indy, bureau C-559
Montréal (Québec) H2V 2S9
Courriel : info@aqep.org

Pour rejoindre l'équipe de *Vivre le primaire*

Vous pouvez écrire, en tout temps, à la coordination de la revue en utilisant l'adresse de courriel suivante :
vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions et les changements d'adresse, vous pouvez écrire à l'adresse suivante :
info@aqep.org.

La bienveillance ne doit jamais être en confinement



Geneviève Carpentier
Professeure
Université de Montréal
revue@aqep.org

La vie fait parfois bien les choses. Les dossiers spéciaux pour la revue sont décidés environ deux ans à l'avance. Cela permet aux rédacteurs invités de poursuivre leurs recherches, de s'entourer d'une équipe de spécialistes dans un domaine précis et de proposer des dossiers utiles, pertinents, ancrés dans la recherche, mais résolument tournés vers la pratique. En acceptant la proposition de Nancy Goyette, professeure chercheuse à l'Université du Québec à Trois-Rivières, il y a deux ans, sur le bien-être des élèves dans les classes du primaire, je ne pouvais espérer que ce dossier arrive à un meilleur moment.

La fermeture des écoles, les plans de réouverture et l'enseignement à distance viennent mettre en évidence une préoccupation que de nombreuses enseignantes partagent : comment favoriser le bien-être des élèves ? Le dossier spécial aborde différents thèmes porteurs, notamment la bienveillance, la gratitude, la présence attentive et la détente. Et si l'école permettait aussi aux élèves de développer des habiletés pour favoriser leur propre bien-être et le bien-être des gens autour d'eux. Et si les classes devenaient des communautés de lecteurs et d'auteurs qui discutent de leurs envies, de leur développement, de leurs besoins... Et si cette pandémie permettait de réfléchir sur les missions de l'école québécoise, sur les besoins des jeunes générations et des générations futures. Et si les enseignantes étaient au premier plan de cette réflexion... Que voudriez-vous changer ?



Qu'aimeriez-vous mettre de l'avant dans votre classe ? Quelles réflexions cette période de confinement a-t-elle suscitées chez vous ? J'espère que vous aurez le temps, cet été, d'y réfléchir un peu. J'espère que ce dossier sur le bien-être des élèves contribuera à vos réflexions de professionnelles.

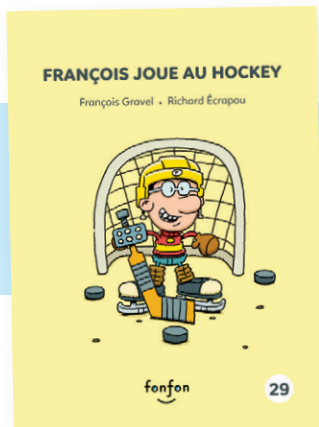
Je vous souhaite une bonne lecture et un été bien entouré.

Références

- Duez, E. (2016, 29 novembre). Du poids des maux à la responsabilité des idées. *Tedx Marseille : Thème : Le pouvoir des idées*. Marseille, Provence-Alpes-Côte, France: TED.
- Jonnaert, P. (2001). La thèse socioconstructiviste dans les nouveaux programmes d'études au Québec: Un trompe-l'œil épistémologique? *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 1(2), 223–230.
- Paré, I. (2017, 18 novembre). Aurez-vous encore un emploi demain ? *Le Devoir* <https://www.ledevoir.com/societe/513351/jodie-wallis-dj-rectrice-de-ai-canada-accenture>

APRÈS SIMON, ROBERT, CHLOÉ, CLAUDIA, DOMINIQUE, ANDRÉ ET VALÉRIE... VOICI FRANÇOIS!

Découvrez le quotidien cocasse de François Gravel avec
notre plus récente série dédiée aux premiers lecteurs!



Chaque série de livres est construite autour
d'un auteur qui en devient le personnage
principal. Pour que les premiers pas dans
le monde de la lecture soient franchis
dans le plaisir!

Fiche technique

Textes: François Gravel
Illustrations: Richard Écrapou
Collection: Histoires de lire
Parution: Mai 2020
Format: 5,5" X 7,5"
Nombre de pages: 16
Format papier: 6,95 \$
Format numérique: 4,99 \$



CARACTÉRISTIQUES DES LIVRES

- ▶ Une à deux phrases par page, à l'emplacement constant
- ▶ Des histoires de 12 pages comptant de 109 à 132 mots
- ▶ Une structure répétitive
- ▶ Un vocabulaire accessible, mais varié
- ▶ Des histoires humoristiques aux chutes inattendues
- ▶ Des textes approuvés par un comité formé de conseillers pédagogiques, d'orthopédagogues et d'enseignants
- ▶ Une production 100 % québécoise

fonfon