



18 Pourquoi se presser?

PRÉSENTATION

- 05 Un enseignant professionnel est membre de l'AQEP!
MARTIN LÉPINE
- 06 Mot du président de l'AQEP
STÉPHAN LENOIR

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- 08 Ce que signifie enseigner et le statut que cela pourrait conférer
NORMAND BAILLARGEON
- 12 Le jugement professionnel en évaluation : des pratiques d'enseignants au Québec et à Genève
WALTHER TESSARO
MICHEL ENRIGHT
EDITH WEGMULLER
ARIANE FAVRE MARMET
PAULE BELLEHUMEUR
LOUISE LAFORTUNE

LANGUES

- 18 Pourquoi se presser?
ANNIE DUBUC
- 22 Dépassée, la peur des participes?
PASCALE LEFRANÇOIS

NOUVELLES

- 26 Au babillard



DOSSIER SPÉCIAL

PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNEMENT

- 27 La professionnalisation de l'enseignement au Québec : trois pas en avant, deux pas en arrière
MAURICE TARDIF
- 29 De l'utilité de la recherche sur l'enseignement : qu'en pensent les enseignants?
AHMED ZOURHLAL
MONICA CIVIDINI
- 31 L'enseignement est-il une profession? Une question controversée
LOUIS LEVASSEUR
- 34 Les savoirs professionnels à la base de l'enseignement
CECILIA BORGES
- 37 L'agir professionnel : embrasser la complexité de la pratique de l'enseignement
ANNIE MALO
JEAN-FRANÇOIS DESBIENS
- 40 Un engagement *professionnel* à former la relève
COLETTE GERVAIS
ENRIQUE CORREA MOLINA

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- 42 Des sites pour... grandir professionnellement
MARTINE RIOUX

LANGUES

- 44 Questions-réponses sur la nouvelle orthographe
CHANTAL CONTANT
- 47 L'enseignement du décodage : une réforme qui s'impose
RÉGINE PIERRE

CHRONIQUES

- Je rêve d'une école**
- 52 Non aux punitions, oui aux sanctions
JACQUES SALOMÉ
- Vivre la différence**
- 54 Le syndrome d'Asperger
LOUISE GROLEAU
- Passion : chansons**
- 56 Le spaghetti à papa
MARTIN LÉPINE
- Rat de bibliothèque**
- 58 Littérature jeunesse
JULIE ST-PIERRE
AUDREY CANTIN
- Fouinons ensemble**
- 62 Chroniques pédagogiques
SANDRA THÉRIAL

54

Le syndrome d'Asperger



- Le syndrome d'Asperger : deux autres points de vue
LOUISE GROLEAU avec la participation de MICHEL POIRIER et d'une mère d'élève
- L'enseignement différencié de l'orthographe lexicale par les entrées sensorielles, les gestes mentaux et la métacognition stratégique auprès des élèves du primaire
MARIE-JACQUARD HANDY et ISABELLE MONTÉSINOS-GELET
- L'apprentissage des probabilités à travers la résolution d'une situation-problème au troisième cycle
VINCENT MARTIN et LAURENT THEIS
- Rat de bibliothèque - Littérature jeunesse
JULIE ST-PIERRE et AUDREY CANTIN