

Présentation

- 05** La pédagogie active
Geneviève Carpentier

Langues

- 06** Les difficultés en écriture : faut-il choisir entre le clavier ou le crayon ?
Véronique Duguay
Natalie Lavoie
Joane Deneault

Mathématiques

- 10** Intérêts et limites du matériel de manipulation pour l'enseignement/apprentissage des mathématiques
Virginie Houle
- 14** Quels sont les apprentissages en mathématiques qui sont plus difficiles parce qu'ils nécessitent de l'inhibition ? (partie 1 de 2)
Alexandra Auclair
Jérémie Blanchette Sarrasin
Steve Masson

CRIFPE

- 25** Évolution du sentiment d'efficacité personnelle enseignant en formation initiale au Québec : résultats préliminaires
Daniel Moreau
Jonathan Smith
- 28** Pour dépasser l'intuition en ponctuation
Marie-Andrée Lord
Andrée-Anne Desmeules
Priscilla Boyer

Sciences et technologie

- 32** L'enseignement interdisciplinaire de la science et de la mathématique
Simon Langlois
Guillaume Poliquin

DOSSIER

- 34** Pourquoi est-il si important de parler de pédagogie active ?
Pascale Gendron
- 35** Les bases théoriques de la pédagogie active
Antoine Charbonneau
- 37** L'apprentissage expérientiel : une façon toute naturelle d'apprendre
Sylvie Viola
- 41** La ludification : une des méthodes de la pédagogie active (propos recueillis par Pascale Gendron)
Jean Desjardins
Pascale Gendron

- 43** Repenser le jeu pour mieux engager les élèves (témoignage d'une enseignante, avec un sens de l'humour, mais qui aime garder le « contrôle » de sa classe)
Marie-Michèle Romeril
- 46** Apprendre activement grâce à l'apprentissage coopératif
Pascale Gendron
- 49** La pédagogie par projets
Nathalie Simard
- 51** Comment rendre l'enfant engagé, motivé et intéressé dans son apprentissage en lecture et en écriture
Pascale Rivard
Anne Dumontet
- 53** Les mathématiques et l'apprentissage actif
Pascale Rivard
- 55** Pimentez votre enseignement en utilisant des outils numériques
Pascale Gendron
- 57** Être pédagogue actif dans notre gestion de classe
Pascale Rivard

Domaines généraux de formation

- 60** Enseigner aujourd'hui, réformer l'intégration scolaire des élèves immigrants
Rola Koubeisy
- 63** L'enseignant, un agent de collaboration au sein de l'école
Marie-Pierre Baron
Catherine Vachon

Développement personnel

- 66** Fidélisation des enseignants : pour une gestion des personnes qui place l'adéquation entre l'enseignant et l'emploi au coeur des pratiques
Andrée-Anne Deschênes

Article de partenaire

- 72** Atelier 10-11 ans : préparer une sortie de fin d'année
Antoine Bénéteau, Desjardins
- 73** L'autonomie dans les nuages
Jessica Villeneuve, Alloprof

CHRONIQUES

Les savoirs enseignants

- 17** « Ni chaud, ni froid » : les bases de la science de la chaleur
Pierre Chastenay
Ugo Collard Fortin
- 20** Des activités pour donner du sens au concept de mesure (partie 1 de 2)
Raymond Nolin
- 23** Critères de sélection pour choisir un ouvrage de littérature jeunesse en éthique et culture religieuse (ÉCR)
Chantal Bertrand
Line Dubé
Mélanie Dubois
Viviane Boucher
Rachel Deroy-Ringuette
Stéphanie Tremblay

Vers une classe inclusive

- 70** Développer des pratiques avancées de différenciation pédagogique
Mélanie Paré

Lecture/appréciation des œuvres littéraires

- 74** Les relations entre les personnages de fiction : une toile d'interactions pour mieux lire/appréécier les œuvres littéraires
Martin Lépine
Judith Émery-Bruneau

L'École en réseau

- 77** Vivre la démarche d'investigation et de coopération à travers *Science en réseau!*
Esther Simard-St-Pierre
Marie-Claude Nicole
Marie-Ève Poirier

Les Lauréats

- 81** Les deux projets lauréats des prix Jacinthe 2018-2019
Geneviève Dupuis
Janique Arseneault
Caroline Gariépy
Sarah Blouin

Chroniques découvertes

- 84** Vivre le jeu
Maude-Annie Courtemanche
Julie Fontaine
Isabelle Lemay
- 86** Vivre la lecture
Diane Manseau
Julie St-Pierre
Geneviève Brassard
Sandra Thériault