

Présentation

- 05** Du réseautage en éducation
Geneviève Carpentier
- 07** Une autre année tire à sa fin
Mélanie Ducharme

Langues

- 08** Construire sa confiance d'auteur
grâce au cercle de partage
Elaine Turgeon
Ophélie Tremblay
- 12** Le coin lecture sous la loupe:
observation et évaluation de
son aménagement au préscolaire 5 ans
Monica Boudreau
Marie-Hélène Hébert
Joudie Dubois
- 16** Approches créatives
du numérique en création
Nathalie Lacelle
Josianne Parent
- 20** Pistes pour favoriser l'entrée dans
l'écrit chez les élèves hispanophones
Marie-Pier Bastien

Mathématiques

- 30** La résolution de problèmes mathématiques chez les élèves allophones en classe ordinaire (partie 2 de 2)
Roxanne Tardif-Couture
Izabella Oliveira
- 34** Des contes pour apprendre à compter
Dominic Voyer
Nathalie Lavoie
Marie-Pier Forest
- 39** Apprendre la programmation et faire des mathématiques en jouant!
Fabienne Venant

CRIFPE

- 43** Rapprocher les livres des élèves dans une école autochtone: un pari réussi!
Christiane Blaser
Martin Lépine
- 45** Le programme *Les mille et un plaisirs de lire avec toi*: accompagner les parents et les enseignantes à exploiter la littérature jeunesse
Monica Boudreau
Isabelle Beaudoin
Julie Mélançon

DOSSIER

- 47** Manipuler pour enseigner les mathématiques
Jean-Claude Boyer Ph.D.
Charlaine St-Jean

- 48** Matériel de manipulation pour travailler les opérations: nécessaire, mais est-ce suffisant?
Claudia Corriveau
Doris Jeanotte
- 50** Le matériel de manipulation: ça va de soi que ça ne va pas de soi
Doris Jeanotte
Claudia Corriveau
- 52** La résolution de problèmes mathématiques au primaire: pourquoi et comment?
Marie-Pier Goulet-Lyle, Ph.D.
Dominic Voyer, Ph.D.
- 55** Un exemple d'enseignement conceptuel des mathématiques grâce au matériel de manipulation
Marie-Pier Forest
Dominic Voyer, Ph.D.
- 58** Ce temps qui passe...
Kassandra Villeneuve-Mondou
Charlaine St-Jean
Jean-Claude Boyer, Ph.D.
- 60** L'utilisation des blocs LEGO dans l'enseignement des mathématiques: quelques idées permettant de susciter la motivation des élèves
Thomas Rajotte
- 63** Utiliser des objets du quotidien pour soutenir l'enseignement des probabilités dans la classe du primaire
Vincent Martin
Mathieu Thibault
- 66** La place du matériel de manipulation dans la compréhension des idées mathématiques
Ann Hardy-Lapointe

Adaptation scolaire et sociale

- 70** La douance et l'inclusion pédagogique en classe régulière
Judith Beaulieu
Kim Nunès

Développement personnel

- 74** Les technologies de l'information et de la communication pour le développement professionnel: avantages et défis pour les enseignants
Christiane Caneva

Article de partenaire

- 69** *Donnons vie à l'égalité!*: un atelier de développement des compétences liées au PFEQ!
Antonella De Troia

CHRONIQUES

Au fil des mots

- 22** Des activités pleines de bon sens pour travailler la polysémie et enrichir le vocabulaire
Élise Casavant
Ophélie Tremblay

Les trois favoris

- 25** 3 albums, 3 cycles, 3 matières
Anne Guciardi

Les savoirs enseignants

- 28** Aborder les mesures de tendance centrale pour développer le sens de la statistique
Raymond Nolin

Penser autrement... pour vrai!

- 79** Parce que la personne la plus importante, c'est moi!
Pierre Gagnon

Les Lauréats

- 82** « Au jeu ! » Le projet gagnant du prix mathématique AQEP-AMQ 2017-2018
Carole-Anne Paradis
Ingrid Bolduc

Chroniques découvertes

- 84** Vivre le jeu
Maude-Annie Courtemanche
Julie Fontaine
Isabelle Lemay
- 86** Vivre la lecture
Diane Manseau
Julie St-Pierre
Caroline Carle
Sandra Thériault



Le manque d'autonomie n'est pas dans ta tête.

Le problème, c'est l'organisation du travail
et ça peut te rendre malade.

Ensemble, nous avons le pouvoir d'agir.



Centrale des syndicats
du Québec

lacsq.org/sst