

## Présentation

- 05** De la mobilisation pour l'éducation  
Geneviève Carpentier
- 07** L'AQEP valorise  
les enseignants inspirants!  
Annie Julien

## Langues

- 08** Le rappel du récit à partir  
d'albums au 2<sup>e</sup> cycle du primaire:  
six bénéfiques à considérer  
Joanie Viau  
Julie Provencher
- 11** Collaboration dans les cercles d'auteurs:  
pistes pour travailler la planification  
Ophélie Tremblay  
Elaine Turgeon

## Univers social

- 26** Un objet d'apparence ordinaire  
qui recèle un potentiel euristique:  
La valise d'Hana  
Audrey Bélanger

## Mathématiques

- 29** Les pièges de l'utilité dans  
les tâches mathématiques  
Audrey Perreault  
Laurie Bergeron  
Raquel-Isabel Barrera-Curin
- 31** Leçons de la classe de mathématiques  
Triangles et carrés  
Jérôme Proulx
- 34** La résolution de problèmes mathéma-  
tiques chez les élèves allophones en  
classe ordinaire (partie 1 de 2)  
Roxanne Tardif-Couture  
Izabella Oliviera

## CRIFPE

- 38** Intelligence artificielle: faut-il conscien-  
tiser les élèves dès l'école primaire?  
Thierry Karsenti
- 40** Les enseignants du Québec  
devraient-ils se prévaloir  
d'un code d'éthique uniforme?  
Marina Schwimmer  
Bruce Maxwell

## DOSSIER

- 42** *CAP sur le TNI*: une communauté  
d'apprentissage pour  
l'optimisation du TNI en classe  
Carole Raby  
Annie Charron

- 44** Ce que dit la recherche sur les avantages  
liés à l'utilisation traditionnelle et colla-  
borative du TNI en classe  
Stéphane Villeneuve  
Carole Raby  
Jérémy Bisailon
- 47** Des capsules « scientífico-pratiques »  
pour mieux intervenir en classe  
avec son TNI!  
Carole Raby  
Émilie Tremblay-Wragg
- 50** Un modèle pour optimiser  
son utilisation du tableau  
numérique interactif (TNI) en classe  
Carole Raby  
Annie Charron
- 53** Engager ses élèves activement  
au TNI, oui, mais comment?  
Pascale-Dominique Chaillez
- 56** Comment j'utilise le TNI pour  
soutenir l'apprentissage de la lecture  
et l'écriture de mes élèves:  
quelques exemples pour vous inspirer  
Myriam Poirier  
Annie Charron
- 59** Stratégies gagnantes afin d'intégrer  
le TNI au quotidien dans la classe  
Pascale-Dominique Chaillez
- 60** Ma participation à une communauté  
d'apprentissage: un défi  
marquant pour ma carrière  
Nathalie Boudriau
- 63** Le point de vue d'enseignants québécois  
sur les facteurs qui influencent  
l'utilisation du TNI en classe  
Sonia Lefebvre  
Alexandre Gareau  
Ghislain Samson
- 66** Que doit-on retenir du projet  
*CAP sur le TNI*?  
Annie Charron  
Carole Raby

## Adaptation scolaire et sociale

- 72** Le syndrome de Gilles de la  
Tourette et l'inclusion  
pédagogique en classe régulière  
Judith Beaulieu

## Développement personnel

- 74** L'autoévaluation des performances  
par l'utilisation du portfolio  
Véronique Dupire  
Catherine Larose

## Articles de partenaires

- 69** Des jeux pour alimenter le TNI  
Marc-Antoine Tanguay, Alloprof
- 70** Atelier: Estimer la valeur des biens  
Laurence St-Denis, Desjardins

## CHRONIQUES

### Au fil des mots

- 14** Comment enseigne-t-on le lexique  
dans les classes du primaire?  
Dominic Anctil

### Les trois favoris

- 19** 3 albums, 3 cycles et un loup!  
Anne Gucciardi

### Les savoirs enseignants

- 22** La multiplication des nombres décimaux  
Raymond Nolin
- 24** Parlons géographie (3/4)  
La Loi de la protection  
du territoire agricole  
Chantal Déry

### L'école en réseau

- 76** L'école en réseau pour tous?  
Thérèse Laferrrière

### Lecture/appréciation des œuvres littéraires

- 79** Entrer dans la lecture et  
l'appréciation d'une œuvre littéraire:  
les pages de garde et de titre  
Martin Lépine  
Judith Émery-Bruneau

### Les Lauréats

- 82** « Il était une fois... des réseaux  
littéraires », le projet gagnant  
du prix Florilège 2017-2018  
Carole-Anne Paradis  
Caroline Boudreau

### Chroniques découvertes

- 84** Vivre le jeu  
Maude-Annie Courtemanche  
Julie Fontaine  
Isabelle Lemay
- 86** Vivre la lecture  
Diane Manseau  
Julie St-Pierre  
Caroline Carle  
Sandra Thériault