

Dossier

Stratégies gagnantes afin d'intégrer le TNI au quotidien dans la classe



Pascale-Dominique Chaillez
Conseillère pédagogique
Service du RÉCIT local de la CSDM
chaillezp@csgdm.qc.ca

Intégrer le TNI dans les activités quotidiennes de la classe constitue un défi pour vous? Cet article¹ vous propose un ensemble de stratégies simples et efficaces qui permettront d'optimiser l'utilisation de votre TNI.

Préparer les lieux

- S'assurer que l'emplacement soit sécuritaire (absence d'objets qui obstruent le devant du TNI), vérifier que le TNI est accessible aux élèves (positionnement, hauteur) et dégager l'espace pour que le clavier soit accessible.
- Mettre à la disposition des élèves un microphone avec un fil assez long pour qu'ils puissent s'enregistrer.
- Prévoir des outils favorisant l'interaction et l'autonomie des élèves. Placer un sablier ou un chronomètre pour la gestion du temps, surtout si les élèves sont plus jeunes; une balle de tennis pour faciliter les déplacements des objets et une petite baguette pour pointer les

objets situés en haut du tableau.

- Laver le TNI avec des produits sans alcool. Ne pas vaporiser directement le produit sur le TNI.

Planifier des activités

- Cibler une intention pédagogique, la mentionner aux élèves et l'écrire ou l'enregistrer directement sur le document TNI.
- Intégrer le TNI aux **activités quotidiennes** de la classe et dans différentes phases de l'apprentissage (préparation, réalisation et intégration).
- S'assurer que les activités proposées soient **dans la zone proximale de développement** des élèves (juste assez difficile pour faire réfléchir les élèves).
- **Penser au petit « i » et au grand « R »** (petit investissement de temps pour un grand Rendement pédagogique) en créant des activités avec des modèles de **canovas ouverts**.
- Prévoir que tous les élèves puissent aller au TNI lors des différentes activités.
- Repérer les élèves plus habiles, afin qu'ils deviennent les experts du TNI auprès des autres élèves de la classe.
- Utiliser l'outil « Mon contenu », afin de conserver les tableaux créés et les ressources les plus utilisées et, ainsi, les retrouver plus facilement et économiser du temps.
- Utiliser différentes applications web pour varier les activités et placer des liens directement sur les pages des documents.
- Ajouter la source sur tous les documents créés en respect aux droits d'auteur.
- Convertir les activités en format TNI avec l'imprimante virtuelle.

Réaliser des activités

- Montrer un ou deux outils chaque semaine; écrire et modéliser les consignes; placer une procédure visuelle, des étiquettes-mots ou un lexique à côté du TNI, pour développer l'autonomie des élèves.
- Faire travailler les élèves à deux pour les plus jeunes et en équipe de deux à quatre pour les plus vieux, et si nécessaire, assigner des rôles aux élèves.

Offrir une rétroaction aux activités

- Conserver les travaux des élèves pour leur donner une rétroaction et favoriser ainsi leur apprentissage.
- Varier le type de questions (affectives, cognitives, métacognitives et comportementales).

Pour conclure...

Intégrez les pistes qui conviennent bien à votre enseignement. Faites du pouce sur ces idées. Si vous avez des questions, consultez votre conseiller RÉCIT ou votre conseiller pédagogique TIC. L'important est d'intégrer le TNI aux activités quotidiennes, de rendre l'élève actif au TNI et d'en optimiser l'usage en classe, afin qu'il constitue une valeur ajoutée pour l'enseignement et les apprentissages des élèves.

Note

1. Inspiré des formations offertes à la CSDM par Pascale-Dominique Chaillez et par Chaillez, P.-D., O'Connell, L., Tremblay-Wragg, É. et Raby, C. (2017, 11 avril). *Utilisation collaborative de votre TNI... Oui, mais comment?* Atelier thématique d'une journée complète organisé dans le cadre du 35^e Colloque de l'AQUOPS, Québec.

