

Présentation

- 05** Ce n'est qu'un *au revoir*...
Audrey Cantin
- 07** Quand l'actualité fait réfléchir
Geneviève Carpentier
- 09** Les offres de formation de l'AQEP
Guylaine Gagné

Langues

- 10** Favoriser l'écriture pour améliorer les habiletés en lecture
Amélie Gendron
Catherine Turcotte
- 12** Il était une fois une belle histoire de familles à l'école!
Brigitte Gagnon
Annie Charon
- 16** À la découverte du *Poteau rose* ou du *Pot aux roses*? Le rôle des frontières lexicales en production écrite chez l'élève du primaire
Agnès Costerg
Daniel Daigle

Mathématiques

- 27** *J'ai... Qui a?*: un jeu divertissant permettant de réviser et de consolider les acquis des élèves en mathématiques
Thomas Rajotte
Gabrielle Côté

Interdisciplinarité

- 37** Trois formules pédagogiques pour favoriser l'interdisciplinarité en classe du primaire
Marilyne Boisvert
Katyne Ouellet

CRIFPE

- 41** Pour assurer une école bienveillante: le Soutien au Comportement Positif (SCP)
Steve Bissonnette
- 44** La souffrance au travail des enseignants du Québec: quelles causes, quelles solutions?
Ariane Robichaud

Adaptation scolaire et sociale

- 46** La dysphasie et l'inclusion pédagogique en classe régulière
Judith Beaulieu
Marilyn Dupuis-Brouillette

DOSSIER

- 48** Lire-écrire entre les langues pour mieux apprendre à lire et à écrire
Olivier Dezutter
Lynn Thomas

- 50** Pourquoi et comment tenir compte du répertoire plurilingue français-anglais des élèves lors de l'enseignement grammatical? L'exemple des constructions verbales
Isabelle Gauvin
Joël thibault

- 53** Justifier: un outil pour apprendre la grammaire en français... et en anglais!
Marie-Hélène Forget
Isabelle Gauvin

- 56** Les approches plurielles pour lire et écrire entre les langues à l'école primaire en Colombie-Britannique (Canada)
Cécile Sabatier

- 60** Les pratiques d'écriture en français et en anglais langue seconde d'élèves de sixième primaire participant à un programme d'anglais intensif
Lynn Thomas
Sunny Man Chu Lau

- 63** Comment évoluent les compétences en écriture en français des élèves faibles participant aux programmes d'enseignement intensif de l'anglais langue seconde?
Ismail Bou Serdane
Olivier Dezutter
Véronique Parent
Corinne Haigh

- 66** L'écriture des textes identitaires: un voyage intérieur pour tous les élèves!
Céline Renauld

- 68** Lire entre les langues... à l'intérieur d'un seul livre! Place aux livres bilingues et plurilingues dans les classes
Olivier Dezutter

Domaines généraux de formation

- 70** Les projets entrepreneuriaux avec les élèves en difficulté d'apprentissage au primaire: une avenue prometteuse!
France Dubé
Isabelle Plante
Brigitte Gagnon
Danny Brochu

Compétences transversales

- 73** La marionnette pour communiquer autrement!
Joany Darsigny

Développement personnel

- 79** La gestion du stress pour prévenir l'anxiété: quelques pistes d'intervention à utiliser en classe
Catherine Fréchette-Simard
Isabelle Plante

Articles de partenaires

- 20** Antidote 9: des trésors insoupçonnés pour l'apprentissage intégré des langues
Dolores Tam
- 31** L'apprentissage de la finance, un mot à la fois
Marie-Christine Daignault
- 76** Bientôt le Mois de la nutrition. Passez à l'action!
Catherine Dufour
Hélène Gayraud

CHRONIQUES

Au fil des mots

- 22** La richesse des racines latines et grecques pour le développement du vocabulaire
Kathleen Wissel-Turner
Ophélie Tremblay

Les trois favoris

- 24** 3 livres, 3 cycles, 3 activités en mathématiques!
Emmanuelle Rousseau

Les savoirs enseignants

- 32** *An, am, en, em, aon, ou aen?* Comment écrire le son /ã/?
Brigitte Stanké
Christian Dumais
- 33** Des migrants au fil du temps (1/3) Filles du roi, filles de quoi?
Chantal Déry
Danny Legault
- 34** Les fractions: par où commencer?
Raymond Nolin

Valorisation

- 81** Les lauréates du prix Robotique Zone01/AQEP 2016-2017
Catherine Verret
Valérie Goulet Marceau
Isabelle Ménard
Annie Julien

Chroniques découvertes

- 84** Vivre le jeu
Maude-Annie Courtemanche
Josée Goupil
Isabelle Lemay
- 86** Vivre la lecture
Diane Manseau
Julie St-Pierre
Caroline Carle
Sandra Thériault

PRISME

Canalise les ressources ► Diffuse dans le réseau

Un nouvel outil indispensable !

- Des situations d'apprentissage et d'évaluation, des ressources du milieu informel et un réseau d'experts prêts à répondre à vos questionnements...
- Trouver LA ressource qui répondra à VOTRE besoin !

www.aestq.org/prisme



PRISME a été développé par l'AESTQ, un OBNL dont la mission est de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie afin que la culture scientifique prenne une place importante au Québec.

Partenaires financiers :

Économie, Science
et Innovation

Québec 

