

PRÉSENTATION

- 05** Nous sommes 6000 jours après l'an 2000
GENEVIÈVE CARPENTIER
- 07** L'importance de s'informer
AUDREY CANTIN

LANGUES

- 09** Enseigner à l'accueil et au soutien linguistique aux élèves issus de l'immigration en région
NADJA CARRIER-GIASSON
CONSTANCE LAVOIE
- 13** La collection « Motif(s) » : des albums pour apprendre à lire entre les lignes
ÉLAINE TURGEON
- 16** Enquête sur les modalités de services orthopédagogiques mises en place dans une commission scolaire
JUDITH BEAULIEU
NATHALIE TRÉPANIÉ

ÉVALUATION

- 18** Réflexion sur la notation des réponses manquantes aux examens
SÉBASTIEN BÉLAND, MAXIM MORIN

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

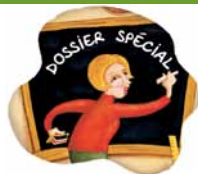
- 22** Développer l'aisance graphomotrice en 2^e année du primaire par un programme d'enseignement explicite en écriture
MARIE-FRANCE MORIN, NATALIE LAVOIE
ANNE-MARIE LABRECQUE, MÉLISSA COALLIER
- 26** Cultiver la réussite au préscolaire et au primaire
ÉGIDE ROYER

CRIFPE

- 29** Une communauté d'apprentissage en enseignement de l'histoire
MARC-ANDRÉ ÉTHIER
DAVID LEFRANÇOIS

HABILITÉS FINANCIÈRES

- 33** L'éducation financière, pas juste une histoire de chiffres
MARIE-CHRISTINE DAIGNAULT

**DOSSIER SPÉCIAL****L'ENSEIGNEMENT DE L'ORTHOGRAPHE PAR LES ORTHOGRAPHES APPROCHÉES**

- 35** Les orthographes approchées au primaire : un projet de recherche-action avec des enseignants du 1^{er} cycle du primaire
ANNIE CHARRON
ISABELLE MONTÉSINOS-GELET
BRIGITTE GAGNON, ISABELLE PLANTE
GABRIELLE FORTIN-CLÉMENT
- 38** L'appropriation de la démarche des orthographes approchées dans le cadre d'une recherche-action : une occasion de développement professionnel pour les enseignants
BRIGITTE GAGNON, ANNIE CHARRON
- 41** La démarche des orthographes approchées en contexte d'enseignement primaire
ANNIE CHARRON
- 45** Les principes sous-jacents aux orthographes approchées
ANNIE CHARRON
ISABELLE MONTÉSINOS-GELET
- 43** Des dispositifs variés pour aborder les quatre composantes de l'écrit
ISABELLE MONTÉSINOS-GELET
ANNIE CHARRON
- 48** Transférer, ça s'apprend et ça s'enseigne!
GABRIELLE FORTIN-CLÉMENT
ANNIE CHARRON
- 51** Les orthographes approchées : une pratique qui suscite la motivation à apprendre!
ISABELLE PLANTE, ANNIE CHARRON
- 53** Travailler l'orthographe à l'aide de la littérature de jeunesse : Illustration d'une pratique d'orthographes approchées
DANIELLE POMERLEAU, ANNIE CHARRON
ISABELLE MONTÉSINOS-GELET
- 56** Conclusion
ANNIE CHARRON

ENSEIGNEMENT - APPRENTISSAGE

- 60** Une réflexion pédagogique sur sa propre conception de l'apprentissage – Des croyances, des convictions essentielles
JEAN ARCHAMBAULT

MATHÉMATIQUE

- 62** La résolution de problèmes vue par les élèves qui manifestent des réactions d'évitement, d'anxiété ou d'agitation
LUCIE DEBLOIS, JEAN-PHILIPPE BÉLANGER
- 66** Complexité des textes : un obstacle à la résolution de problèmes mathématiques? Partie 2
JUDITH BEAULIEU, GENEVIÈVE LESSARD
GENEVIÈVE DESCHÊNES, JULIE BERGERON

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- 69** Les technologies de l'information et des communications à l'école : des jeunes expriment leurs préoccupations éthiques
DOMINIC CLICHE

CHRONIQUES**Au fil des mots**

- 72** Des idées d'activités autour de la définition
DOMINIC ANCTIL, OPHÉLIE TREMBLAY

Les méthodes pédagogiques

- 74** Démarche déductive ou inductive? Là est la question!
GENEVIÈVE MESSIER

L'école en réseau

- 76** Faire l'école autrement : la robotique dans l'École en réseau
ISABELLE L. LEMAY, SANDRINE TURCOTTE

Les 3 favoris

- 79** 3 albums, 3 cycles, 3 projets pour travailler les inférences et aborder des questions éthiques!
EMMANUELLE ROUSSEAU

Les lauréats

- 82** Deux projets lauréats des prix Jacinthe 2015
ANNIE JULIEN
GENEVIÈVE ST-MAUR
BRIGITTE FORTIN

La littérature jeunesse

- 85** DIANE MANSEAU
JULIE ST-PIERRE
CAROLINE CARLE

Fouinons ensemble

- 89** SANDRA THÉRIAULT

Le dernier mot

- 90** Le processus d'écriture
GENEVIÈVE CARPENTIER
MYRIAM VILLENEUVE-LAPOINTE



Liste des recommandations
Dominic Cliche