

## PRÉSENTATION

05 Ô capitaine, mon capitaine!  
MARTIN LÉPINE

07 Ma profession, ma formation,  
mes choix!  
AUDREY CANTIN

## LANGUES

09 Comment mémoriser tous ces mots  
au 1<sup>er</sup> cycle?  
MYRIAM VILLENEUVE-LAPOINTE

12 *Le Concours national de lecture*  
Illustration de l'exploitation du  
jeu dans une classe d'immersion  
française  
ANNIE CHARRON  
ISABELLE MONTÉSINOS-GELET

16 Dinosauriens et approche  
morphologique = *Morphosaura*  
CHANTAL CONTANT

20 Listes de mots hebdomadaires :  
quelle intention pédagogique?  
PASCAL RIVERIN

## CRIFPE

24 Enseigner et évaluer l'oral  
au 3<sup>e</sup> cycle du primaire  
LIZANNE LAFONTAINE  
CHRISTIAN DUMAIS  
JOANNE PHARAND

27 Développer la compréhension du  
temps et de la temporalité chez les  
élèves du 1<sup>er</sup> cycle : une possibilité?  
CATHERINE DUQUETTE  
KATRYNE OUELLET

30 La manipulation et l'expérimentation  
en mathématiques : un duo que  
l'on gagne à exploiter davantage  
DIANE BIRON  
LOUIS CÔTÉ

30

La manipulation et l'expérimentation  
en mathématiques : un duo que l'on  
gagne à exploiter davantage

DOSSIER  
SPÉCIALLA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES  
EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

34 La lecture et l'écriture au cœur de la  
réussite scolaire  
OLIVIER DEZUTTER  
JULIE MYRE-BISAILLON

36 Aimer lire pour réussir : souvenirs  
d'enfance et rapport à la lecture  
MANON POULIN  
JULIE MYRE-BISAILLON

39 Lire pour comprendre dans toutes  
les disciplines au primaire  
CATHERINE TURCOTTE

41 L'album de littérature jeunesse :  
pour continuer de développer les  
compétences en lecture et en écriture  
en mathématiques  
JULIE MYRE-BISAILLON  
PATRICIA MARCHAND, CARL BEAUDOIN  
ÉMILIE FONTAINE, ANNE RODRIGUE

44 Un projet d'éveil à la lecture et à  
l'écriture dans les services de garde  
en milieu scolaire  
ANNIE CHALIFOUX, JULIE MYRE-BISAILLON  
JOHANNE BERGERON

47 Enseigner à reformuler dans les  
cercles de lecture entre pairs  
MANON HÉBERT

50 Les technologies au service de  
l'enseignement de l'oral dans les  
cercles de lecture entre pairs  
MANON HÉBERT

52 *En mouvement, j'écris!* : un programme  
pour travailler la composante  
graphomotrice de l'écriture  
en 1<sup>re</sup> année  
NATALIE LAVOIE, MARIE-FRANCE MORIN  
MÉLISSA COALLIER, JOANIE CARRIER

55 Synthèse des plus récentes avancées  
pour soutenir la réussite scolaire en  
lecture-écriture  
CAROLE BOUDREAU, JULIE MYRE-BISAILLON  
VÉRONIQUE PARENT, ANNE RODRIGUE  
ANNICK TREMBLAY-BOUCHARD

58 La collaboration enseignant-  
orthopédagogue : une mesure  
essentielle d'accompagnement des  
élèves en difficulté scolaire  
CAROLE BOUDREAU, MAGALI ALLARD  
MARIE-ÈVE BÉDARD

## MATHÉMATIQUE

62 Le dénombrement et la  
différenciation : du préscolaire  
au début du primaire  
ISABELLE LEROUX  
JULIE RUFIANGE

65 Devenez *GeekEnseignant* : engager  
les jeunes par des projets de  
robotique pédagogique!  
YANNICK DUPONT

## RAPPORT AU SAVOIR

68 Les petits signes qui font  
la différence!  
MARIE-PIERRE DENCUFF

## CHRONIQUES

## Cinéma

72 *Belle et Sébastien* : un parcours  
de solidarité  
ANNIE DUBUC

## Rat de bibliothèque

75 Littérature de jeunesse  
CAROLINE TRINGALI  
SOPHIE NADEAU-TREMBLAY  
DIANE MANSEAU  
JULIE ST-PIERRE  
CAROLINE CARLE

## Fouinons ensemble

80 Chroniques pédagogiques  
SANDRA THÉRIAL



Les petits signes qui font la différence!

68

Le complément  
direct  
**ENLIGNE**  
[www.aqep.org](http://www.aqep.org)

La grande fabrique de mots  
Julie Myre-Bisaillon, Patricia Marchand,  
Carl Beaudoin, Émilie Fontaine, Anne Rodrigue