

56

Méfiez-vous des neuromythes!**PRÉSENTATION**

05 Aimer, apprendre; aimer, enseigner
MARTIN LÉPINE

07 Mon école de rêve...
peut-elle devenir une réalité?
STÉPHAN LENOIR

LANGUES

10 Défis : anglicismes, italique,
conventions informatiques
et norme typographique
CHANTAL CONTANT
ANNE-MARIE BENOIT

13 Une brève histoire des petits livres
LYNE LEGAULT

15 Le besoin d'histoires
MARIE BARGUIRDJIAN

DOMAINE GÉNÉRAL DE FORMATION

18 Manuels scolaires adaptés :
tendre vers l'équité en éducation
JUDITH BEAULIEU
JACQUES LANGEVIN

20 Sélectionner et formuler des
objectifs mesurables et observables
NATHALIE MYARA

23 Avenir de l'école : les ingrédients
d'une stratégie victorieuse (partie 2)
JACQUES BRODEUR



28

Vers une exploration du stress et de la résilience chez les enseignants...**DOSSIER SPÉCIAL****STRESS ET RÉSILIENCE
CHEZ LES ENSEIGNANTS**

28 Vers une exploration du stress et de
la résilience chez les enseignants...
MYLÈNE LEROUX

30 Origines du stress en milieu scolaire :
quand la règle explique l'exception!
ÉRIC GOSSÉLIN

34 Pourquoi les enseignants
abandonnent-ils la profession?
FRÉDÉRIC SAUVÉ
NATHALIE HOULFORT

37 La résilience des enseignants :
qu'est-ce que c'est et qu'en sait-on
actuellement?
MYLÈNE LEROUX

41 Des conditions pour enseigner en
meilleure santé psychologique
MANON THÉORËT

44 La résilience scolaire des enfants
victimes de maltraitance familiale :
s'éloigner du fatalisme pour mieux
comprendre une réalité complexe
ÉLISABETH LESIEUX

47 Et si on parlait de résilience
éducationnelle?
MYLÈNE LEROUX
MANON THÉORËT

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

51 Les bénéfices de l'apprentissage du
jeu d'échecs en classe sur la réussite
éducative : mythe ou réalité?
ÉVELINE DION LALIBERTÉ
JIM CABOT THIBAUT
THOMAS RAJOTTE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

54 Peut-on apprendre à gérer la classe?
Conseils pratiques
BENJAMIN CHEMOUNY

RECHERCHE

56 Méfiez-vous des neuromythes!
STÉPHANIE LAFORTUNE
LORIE-MARLÈNE BRAULT FOISY
STEVE MASSON

MATHÉMATIQUE

59 Quelles mathématiques font les
élèves du 1^{er} cycle du primaire qui
adoptent des comportements
d'évitement en mathématiques?
ALISON LARIVIÈRE
LUCIE DEBLOIS

CHRONIQUES**Cinéma**

62 Du *hockey de rue* qui peut
mener loin
ANNIE DUBUC

Je rêve d'une école

65 À propos de la créativité chez l'enfant
JACQUES SALOMÉ

Passion : chansons

66 Le pouvoir des mots
MARTIN LÉPINE
CYNTHIA BRETON

Rat de bibliothèque

68 Littérature jeunesse
AUDREY CANTIN
VÉRONIQUE DESJARDINS
CAROLINE TRINGALI
CAROLINE CARLE
VÉRONIQUE GILBERT

Fouinons ensemble

72 Chroniques pédagogiques
SANDRA THÉRIAULT



La chronique à Julie
Je t'écris

**La Belle au bois dormant : travailler
la compréhension orale par le conte**
et
**Qu'est-ce qu'on mange? Travailler
la production orale par la recette
de cuisine**

Lizanne Lafontaine, Sandrine Contant,
Stéphanie Graindair-Laroche,
Véronique Blais, Karine Roberge