



DOSSIER SPÉCIAL

LA GRAMMAIRE

34 Enseigner autrement la grammaire, c'est possible, intéressant et fécond
SUZANNE-G. CHARTRAND

36 L'enseignement de la grammaire au secondaire : quelques pistes de réflexion pour les enseignants du primaire
MARIE-ANDRÉE LORD

38 L'acquisition du pluriel au début du primaire
JACQUES DAVID

41 Entrer dans la grammaire avec la phrase du jour
NATHALIE BOIS-MASSON
MARIE-LAURE ÉLALOUF

44 Le raisonnement grammatical des élèves mis en œuvre dans la dictée O faute ou dans la phrase dictée du jour
MARIE NADEAU
CAROLE FISHER

47 L'importance de la notion de sujet : trois pistes pour son enseignement
ISABELLE GAUVIN
MARIE-CLAUDE BOIVIN

49 Construire en interaction des apprentissages disciplinaires et langagiers : mission possible!
RÉAL BERGERON
BRAYEN LACHANCE



34 Enseigner autrement la grammaire, c'est possible, intéressant et fécond



PRÉSENTATION

- 5** Des lecteurs pour la vie
MARTIN LÉPINE
- 7** Une nouvelle année, un nouveau plan stratégique pour l'AQEP
STÉPHAN LENOIR

LANGUES

- 9** Travailler la littératie volet oral au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire : ça nous parle!
LIZANNE LAFONTAINE
- 12** Pour développer la fluidité (partie 2)
LYNE LEGAULT

DOMAINE GÉNÉRAL DE FORMATION

- 15** Consommation médiatique contre éducation citoyenne : mes élèves resteront-ils les proies des écrans ou en deviendront-ils les maîtres?
JACQUES BRODEUR

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- 18** Faire de la robotique avec mes futurs élèves? Avec joie!
SANDRINE TURCOTTE

UNIVERS SOCIAL

- 22** Le concept de démocratie : qu'en retenir pour la classe ?
MARIE-CLAUDE LAROUCHE
DAVID LEFRANÇOIS
MARIE-CHRISTINE LOYER

CRIFPE

- 25** S'engager en recherche-action : une démarche gagnante pour développer ses compétences professionnelles
CAROLE RABY
BRIGITTE GAGNON
ANNIE CHARRON
- 28** La civilité et le vivre-ensemble
DENIS JEFFREY

ENSEIGNEMENT - APPRENTISSAGE

- 32** Une école juste et équitable : les systèmes de points
JEAN ARCHAMBAULT

MATHÉMATIQUE

- 52** Le symbole « = » : comment en favoriser une compréhension riche? (partie 2)
LOUIS CÔTÉ et DIANE BIRON
- 54** L'interprétation des difficultés d'apprentissages en mathématiques, quelle perspective adopter?
THOMAS RAJOTTE
- 57** Savoir payer : un apprentissage couteux
JUDITH BEAULIEU et JACQUES LANGEVIN

CHRONIQUES

Je rêve d'une école

- 60** La question pourquoi?
JACQUES SALOMÉ

Regard sur des pratiques inspirantes

- 61** Entrevue avec Geneviève Brassard, une enseignante passionnée de la grammaire
MYLÈNE LEROUX

Cinéma

- 64** Hugo ou l'âge d'or du cinéma?
ANNIE DUBUC

Passion : chansons

- 66** Le gros bon sens
MARTIN LÉPINE et MATHIEU COMEAU

Rat de bibliothèque

- 68** Littérature jeunesse
AUDREY CANTIN, VÉRONIQUE DESJARDINS
CAROLINE TRINGALI, CAROLINE CARLE

Fouinons ensemble

- 72** Chroniques pédagogiques
SANDRA THÉRIAULT



La chronique de Julie
Mousseline vole au vent

J'ai peur un peu, beaucoup, des fois : situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) en littératie volet oral en classe langage au 1^{er} cycle du primaire
Lizanne Lafontaine, Jasmine Dufour
Josée Rémillard, André Martin

Raconte-moi une histoire à haute voix et je t'en raconterai une à mon tour : situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) en littératie volet oral au 1^{er} cycle du primaire
Lizanne Lafontaine, Marie-Claude Moquin
Isabelle Clément, Julie Perreault